



RINGVORLESUNG DES HUL IN KOOPERATION MIT DER FAKULTÄT EW

ÖFFENTLICHE
VORTRÄGE

Prof. Dr. Benner: Umriss einer allgemeinen Wissenschaftsdidaktik

Lehrbarkeit ist ein für Wissenschaften gegenstandskonstitutiver Sachverhalt. Alle im Laufe der Wissenschaftsgeschichte entwickelten Paradigmen und Wissensformen verdanken ihre Verbreitung nicht zuletzt ihrer Lehrbarkeit. Ohne Lehrbarkeit gäbe es keine Wissenschaften, sondern Geheimdisziplinen. Lehre ist eine Voraussetzung für Lernen in den Wissenschaften. Und Lehrbarkeit vermittelt nicht nur zwischen Erfahrung und Wissen, sondern sichert auch die öffentliche Zugänglichkeit der Wissenschaften. Man kann sogar sagen, dass die Lehrbarkeit nicht nur die Erlernbarkeit der Wissenschaft ist.

Für die Wissenschaftsdidaktik bedeutet dies, dass Fachlichkeit ein Grunderfordernis des wissenschaftlichen Unterricht ist, dass unterrichtliches Lehren Lernen im Unterricht unterstützen muss und dass Wissenschaftsdidaktiken nicht lern-theoretisch, sondern nur lehr-Lerntheoretisch zu begründen und zu konzipieren sind.

17.10.2018
24.10.2018

Meisterlektionen aus der Problemgeschichte systematischen didaktischen Denkens und Argumentierens –

Ausgewählte Meisterlektionen aus der europäischen Geschichte didaktischen Argumentierens, in denen konkrete Lehr-Lernprozesse beschrieben und übergreifende didaktische Theorien entwickelt worden sind

07.11.2018
14.11.2018

Allgemeine Unterscheidungen –

Basale Unterscheidungen von Erziehung und Bildung, Lehren und Lernen, positiven und negativen Erfahrungen, drei Kausalitäten in Erziehungs- und Bildungsprozessen sowie Bildung und Kompetenz

21.11.2018
28.11.2018

Über Zusammenhänge zwischen Erfahrung, Wissen und Wissenschaft sowie Lehren, Lernen und Unterricht in ausgewählten Paradigmen und Wissensformen –

Klassische Wissensformen von der antiken Wissenschaft über die neuzeitliche Wissenschaft bis hin zu den im 19. und 20. Jahrhundert entwickelten Wissenschaftsparadigmen

05.12.2018
12.12.2018
19.12.2018

Wissenschaftsdidaktische Ansätze aus der deutschen Pädagogik des 20. Jahrhunderts –

Ausgewählte Ansätze zur Wissenschaftsdidaktik, die in der deutschen Pädagogik des 20. Jahrhundert entwickelt worden sind und Reformplänen für das Bildungssystem zugrunde gelegt wurden

09.01.2019
16.01.2019

Auf dem Weg zu einer wissenschaftsdidaktisch ausgewiesenen Unterrichts- und Bildungsforschung –

Bausteine für eine bildungs- und kompetenztheoretisch ausgewiesene Unterrichts- und Bildungsforschung

23.01.2019
30.01.2019

Beispiele –

Konkrete wissenschaftsdidaktische Unterrichtsskizzen und Erläuterung ausgewählter Inhalte der Vorlesung an Beispielen zum Mathematik-, Physik- und Biologie- sowie Politik-, Ethik- und Pädagogikunterricht

Ab 17. Oktober immer Mittwoch, 14 – 16 Uhr,
ESA O 221 (Edmund-Siemers-Allee 1, Flügelbau Ost)

KOORDINATION:

PROF. DR. CARLA BOHDICK
PROF. DR. GABI REINMANN
PROF. DR. MHED. TELSE A. IWERS
UNIVERSITÄT HAMBURG

<http://hul-ringvorlesung.blogs.uni-hamburg.de/>

IN KOOPERATION MIT DER
FAKULTÄT FÜR
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT
DER UNIVERSITÄT HAMBURG

